

## ***¡Bienvid@ al programa educativo “Somos Únic@s”!***

En el presente documento detallamos los materiales didácticos que ponemos a tu disposición y cómo puedes implementarlos en tu aula.

En las fichas explicativas docentes (Pautas explicativas) dispones de un apartado con la duración mínima/máxima para el desarrollo de la ficha creativa y del juego interactivo, así como los pasos a seguir para trabajarlos, tanto de forma individual como colaborativa, en el aula o en casa, ayudados por las familias de tus alumnos y alumnas.

### ***Fundamentos del proyecto***

**Somos Únic@s** es el primer programa educativo de la **Fundación ColaCao**, una entidad sin ánimo de lucro, que tiene el objetivo de sensibilizar a la sociedad contra el acoso escolar, una de las preocupaciones más relevantes de las familias, y una lacra que se calcula que afecta a unos dos millones de menores en España aproximadamente. La entidad trabaja en el ámbito de la divulgación, la sensibilización y la investigación, constituyéndose como altavoz de reivindicación y concienciación social, para romper el silencio que rodea el problema y fomentando que los casos se denuncien a tiempo, una de las grandes barreras a la hora de afrontar y tratar el bullying.

El programa educativo “Somos Únic@s”, se centra en **luchar contra el bullying desde la prevención**, a través de las **competencias emocionales** y el **empoderamiento** del alumnado, que **ponen en valor la unicidad del niñ@**.

Para más información sobre la Fundación ColaCao, te invitamos a visitar la página web: <https://fundacioncolacao.org/la-fundacion>.

### ***Vinculación curricular***

Los materiales del programa educativo están alineados con la **LOMLOE**, siguiendo las metodologías del **aprendizaje competencial y del aprendizaje significativo**, ya que:

- La LOMLOE expresa la **importancia de la educación emocional** en el desarrollo de los niñ@s de la etapa de Primaria, para **consolidar la convivencia** y educación para la paz, dirigidos a **hacer frente a cualquier tipo de maltrato o discriminación**, por medio de la **identificación y gestión de las emociones propias (autoconocimiento y autoestima) y la empatía hacia los demás, desde el respeto y la tolerancia**.
- Dentro de las **recomendaciones metodológicas**, la LOMLOE propone dotar al alumnado de herramientas que le permitan **identificar, gestionar y expresar asertivamente sus emociones y sentimientos**, además de promover el contacto afectivo y **empático con los demás**.

- Así mismo, y para asegurar un aprendizaje por competencias, la LOMLOE propone dedicar un tiempo en el horario lectivo a la realización de **proyectos significativos, con prácticas de interacción, como juegos cooperativos, debates y ejercicios de mediación en conflictos cercanos, tanto en entornos presenciales como virtuales, que generen una comprensión significativa de la importancia de la educación ética y cívica en las relaciones humanas.**

Por lo tanto, el programa educativo “Somos Únic@s”:

- Está ajustado a los nuevos enfoques de la ley encaminados a la **prevención del acoso escolar y a reaccionar frente a él: Educación para la convivencia**, ayudando al alumnado a **reconocer todo tipo de maltrato.**
- Está alineado con las metodologías y principios pedagógicos: Educación **competencial y aprendizaje significativo**, con **enfoque transversal** que permite trabajarlo en todas las áreas.
- Está ajustado a los objetivos de la etapa de Ed. Primaria: Aprecio de las **normas de convivencia y la empatía**, desarrollando las capacidades y personalidad, así como las **relaciones con los demás.**
- Está enmarcado en la acción tutorial: Se emplaza al docente a trabajar el **respeto mutuo y la cooperación entre iguales dentro de su aula.**
- Trabaja áreas curriculares y contenidos: Aparece como bloque de contenido **en dos asignaturas**, de 1º a 6º curso: **Bienestar emocional y social, autoestima** e identificación y **gestión de las emociones propias y empatía hacia los demás**, todo ello encaminado a la **prevención de los abusos y acoso escolar.**

## *Estructura del programa*

Todos los materiales del programa se han realizado en colaboración con la **Asociación No al Acoso Escolar, NACE**, de la mano de maestr@s y pedagog@s.

Los materiales del programa educativo se han desarrollado adaptándolos a la vinculación curricular de los tres ciclos de Educación Primaria. Por ello, el programa se articula en tres módulos, ajustándose a las necesidades de cada ciclo. No obstante, la estructura del programa es la misma, independientemente del ciclo en el que se trabaje, y sigue el mismo formato:

### **1ER PASO - REPITE CONMIGO: SOY ÚNIC@ Y AUTÉNTIC@**

En este primer paso el alumnado trabaja las competencias emocionales de manera que entienda e interiorice que cada persona es diferente y que todo el mundo tiene algo que nos hace únicos/as y auténticos/as.

Se trabajan el autoconocimiento, el fomento de la autoestima y la gestión de las emociones.

## 2DO PASO - REPITE CONMIGO: TOD@S SOMOS DIFERENTES

En este segundo paso, el alumnado entenderá que al igual que ellos y ellas son especiales, el resto también lo es, así como que todo el mundo tiene unas capacidades propias que aportan valor al grupo.

Se trabajan la asertividad, la empatía y la tolerancia, el respeto por la diferencia y el valor del grupo-aula.

## 3ER PASO - ¡JUNT@S CONTRA EL ACOSO ESCOLAR!

En este tercer paso, el alumnado está concienciado y listo para pasar a la acción, identifica de forma clara qué es el acoso escolar, las acciones y actitudes que lo frenan. A través de los materiales propuestos se dotará al alumnado de herramientas para detectar y actuar contra el acoso.

Se trabaja el contexto del acoso y el decálogo contra el acoso escolar.

## *Materiales didácticos*

### 3.1 MATERIALES COMUNES. RECURSOS DIDÁCTICOS.

**A) Herramienta previa y opcional “Diana emocional”:** Te proponemos una dinámica previa y opcional que puede ayudarte a evaluar el clima social de tu grupo-aula, de una forma visual muy sencilla, y tras pasarles un divertido cuestionario a tu alumnado. Está compuesta de:

- Ficha creativa para el alumn@.
- Pautas explicativas para docentes.

### **B) Glosario de términos**

Ponemos a tu disposición un glosario de términos que te ayudará a trasladar en el aula aquellos conceptos más complejos para tu alumnado. Te recomendamos trabajar este glosario previamente con tu alumnado, antes de empezar con las actividades, especialmente para ayudarle a diferenciar el acoso escolar de lo que no lo es.

Así mismo, puedes usar este glosario a lo largo de los debates reflexivos que proponemos al término de las actividades de aula, para esclarecer algunos de los conceptos ligados a los ejes temáticos trabajados a lo largo de los 3 pasos del programa.

Si lo deseas, puedes descargarte un divertido juego de mesa para trabajar los términos que aparecen en el glosario.

<b>Actividades grupales por ciclo educativo</b>		
<b>1º ciclo</b>	<b>Juego de mesa tipo Memory</b>	16 tarjetas de juego, en las que aparecen la palabra y su ilustración.
<b>2º ciclo</b>	<b>Juego de mesa tipo Pictionary</b>	12 tarjetas de juego. Cada tarjeta de juego comprende una emoción, una acción y un concepto, que habrá que describir según varias opciones: dibujo, mímica o descripción sin usar ciertas palabras.
<b>3er ciclo</b>	<b>Juego de mesa tipo Pictionary</b>	12 tarjetas de juego. Cada tarjeta de juego comprende una emoción, una acción y un concepto, que habrá que describir según varias opciones: dibujo, mímica o descripción sin usar ciertas palabras.

### C) Decálogo de “Somos Únic@s”

El Decálogo de “Somos Únic@s” resume, en 10 frases, las actitudes necesarias que hay que adoptar para frenar cualquier acción de acoso escolar; en la unidad didáctica del 3er paso te explicamos cómo.

Imprímelo y déjalo en lugar bien visible del aula para que cada uno/a de tus alumno/as sepa qué hacer en todo momento.

Así mismo, puedes descargar la actividad grupal que ponemos a tu disposición para trabajar los conceptos y valores que emanan del decálogo.

<b>Actividades grupales por ciclo educativo</b>		
<b>1º ciclo</b>	<b>“Portavoces del Decálogo contra el Acoso Escolar”</b>	Ilustraciones gráficas del decálogo y otros recursos para visibilizar el decálogo de forma que traspase los límites del aula.
<b>2º ciclo</b>	<b>Campaña de sensibilización “Portavoces del Decálogo contra el Acoso Escolar”</b>	Campaña de difusión del decálogo, a través diseños gráficos con las frases del decálogo, para que el decálogo trascienda del aula y conciencie a toda la comunidad educativa.
<b>3er ciclo</b>	<b>Campaña de sensibilización “Portavoces del Decálogo contra el Acoso Escolar”</b>	Campaña de difusión del decálogo, a través de formatos de diseño similares a los de los entornos digitales, de forma que traspase los límites del aula y concienciando a toda la comunidad educativa.

### D) Buzón de “Somos Únic@s”

Invita a tu alumnado a tomar la iniciativa, como prueba de los aprendizajes adquiridos a lo largo de los 3 pasos del programa, y que deje, de forma anónima, sus notificaciones en el buzón de “Somos Únic@s”.

La ficha de pautas explicativas dispone de las recomendaciones para llevar a cabo esta actividad.

Descarga la plantilla y pide a tu alumnado que lo personalice.

### 3.2 MATERIALES DIDÁCTICOS POR CICLO

<b>1º ciclo etapa Primaria</b>			
	<b>1º paso</b>	<b>2º paso</b>	<b>3º paso</b>
<b>MÓDULOS</b>	Repite conmigo: Soy únic@ y auténtic@.	Repite conmigo: Tod@s somos diferentes.	Repite conmigo: ¡Junt@s contra el acoso escolar!
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	Autoconocimiento y el reconocimiento de las emociones.	Empatía, asertividad, el respeto por la diferencia y el valor del grupo-aula.	Contexto del acoso y el decálogo contra el acoso escolar.
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b>			
<b>MATERIALES COMUNES</b>	<b>1. Guía docente</b>		
	<b>2. Actividad opcional “Diana emocional”</b>		
	<b>3. Glosario</b>	Actividad grupal “Juego de mesa tipo Memory”	
	<b>4. Decálogo</b>	Actividad grupal “Portavoces del Decálogo contra el Acoso Escolar”	
	<b>5. Buzón de “Somos Únic@s”</b>		
	<b>1º paso</b>	<b>2º paso</b>	<b>3º paso</b>
<b>MATERIALES ESPECÍFICOS</b>	U.D “Educación emocional y autoestima para prevenir el acoso”	U.D “Empatía y respeto a la diferencia para prevenir el acoso”	U.D “¡Junt@s contra el acoso escolar!”
	Ficha creativa “Se buscan superhéroes y superheroínas”	Ficha creativa “¡Ahora soy tú!”	Ficha creativa “Jarabe anti-acoso”
	Pautas explicativas de la ficha “Se buscan superhéroes y superheroínas”	Pautas explicativas de la ficha “¡Ahora soy tú!”	Pautas explicativas de la ficha “Jarabe anti-acoso”
		Aventura sonora “Un día de cole”	
	Juego interactivo “El súper chef de las emociones”	Juego interactivo “Un equipo diferente, es más fuerte”	Juego interactivo “Agentes CAE”
	Pautas explicativas del juego “El súper chef de las emociones”	Pautas explicativas del juego “Un equipo diferente, es más fuerte”	Pautas explicativas del juego “Agentes CAE”

<b>2º ciclo etapa Primaria</b>			
	<b>1º paso</b>	<b>2º paso</b>	<b>3º paso</b>
<b>MÓDULOS</b>	Repite conmigo: Soy únic@ y auténtic@.	Repite conmigo: Todos somos diferentes.	Repite conmigo: ¡Junt@s contra el acoso escolar!
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	Autoconocimiento y el reconocimiento de las emociones.	Empatía, asertividad, el respeto por la diferencia y el valor del grupo-aula.	Contexto del acoso y el decálogo contra el acoso escolar.
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b>			
<b>MATERIALES COMUNES</b>	<b>1. Guía docente</b>		
	<b>2. Actividad opcional “Diana emocional”</b>		
	<b>3. Glosario</b>	Actividad grupal “Juego de mesa tipo Pictionary”	
	<b>4. Decálogo</b>	Actividad grupal campaña de sensibilización “Portavoces del Decálogo contra el Acoso Escolar”	
	<b>5. Buzón de “Somos Únic@s”</b>		
	<b>1º paso</b>	<b>2º paso</b>	<b>3º paso</b>
<b>MATERIALES ESPECÍFICOS</b>	U.D “Educación emocional, autoestima e interacción cooperativa para prevenir el acoso”	U.D “Respeto a la diferencia, empatía e interdependencia positiva para prevenir el acoso”	U.D “¡Junt@s contra el acoso escolar!”
	Ficha creativa “El espejo escacharrado”	Ficha creativa “Regreso al futuro”	Ficha creativa “Historias encadenadas”
	Pautas explicativas de la ficha “El espejo escacharrado”	Pautas explicativas de la ficha “Regreso al futuro”	Pautas explicativas de la ficha “Historias encadenadas”
		Aventura sonora “La fiesta de cumpleaños”	
	Juego interactivo “El reto de ser auténtico”	Juego interactivo “Escape Room del respeto”	Juego interactivo “Héroes y heroínas sin capa”
	Pautas explicativas del juego “El reto de ser auténtico”	Pautas explicativas del juego “Escape Room del respeto”	Pautas explicativas del juego “Héroes y heroínas sin capa”

<b>3° ciclo etapa Primaria</b>			
	<b>1° paso</b>	<b>2° paso</b>	<b>3° paso</b>
<b>MÓDULOS</b>	Repite conmigo: Soy únic@ y auténtic@.	Repite conmigo: Todos somos diferentes.	Repite conmigo: ¡Junt@s contra el acoso escolar!
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	Autoconocimiento y el reconocimiento de las emociones.	Empatía, asertividad, el respeto por la diferencia y el valor del grupo-aula.	Contexto del acoso y el decálogo contra el acoso escolar.
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b>			
<b>MATERIALES COMUNES</b>	<b>1. Guía docente</b>		
	<b>2. Actividad opcional “Diana emocional”</b>		
	<b>3. Glosario</b>	Actividad grupal “Juego de mesa tipo Pictionary”	
	<b>4. Decálogo</b>	Actividad grupal campaña de sensibilización “Portavoces del Decálogo contra el Acoso Escolar”	
	<b>5. Buzón de “Somos Únic@s”</b>		
	<b>1° paso</b>	<b>2° paso</b>	<b>3° paso</b>
<b>MATERIALES ESPECÍFICOS</b>	Ficha creativa “Soy lo más”	Ficha creativa “Grupos de WhatsApp”	Ficha creativa “Grafiteros contra el acoso”
	Pautas explicativas de la ficha “Soy lo más”	Pautas explicativas de la ficha “Grupos de WhatsApp”	Pautas explicativas de la ficha “Grafiteros contra el acoso”
		Aventura sonora “La excursión”	
	Juego interactivo “¡Soy como soy!”	Juego interactivo “En el recreo”	Juego interactivo “Intruso Espacial”
	Pautas explicativas del juego “¡Soy como soy!”	Pautas explicativas del juego “En el recreo”	Pautas explicativas del juego “Intruso Espacial”
			Juego interactivo “Frena el ciberacoso”
		Pautas explicativas del juego “Frena el ciberacoso”	
		Dinámica de aula Role-Play sobre ciberacoso	

## *Descripción de los materiales disponibles en cada paso.*

- **Unidad didáctica:** Documento pedagógico para docentes que explica, de forma clara y sencilla, los conceptos a tratar en el paso en cuestión. Se trata de una Información básica y técnica.
- **Ficha creativa alumnado:** Las actividades del alumnado pueden trabajarse en modo individual o grupal en el aula, y algunas comprenden un apartado de tarea para casa, con el objetivo de trabajarla con la familia. Las fichas trabajan sobre todo la competencia lingüística a través de la escritura creativa. Al final de cada actividad se propone un debate reflexivo.
- **Ficha pautas explicativas docente:** Documento explicativo para docentes donde se detallan el tiempo mínimo/máximo de dedicación, la dinámica de la ficha creativa y las tareas para casa que la completan, así como las actividades de cierre.
- **Aventura sonora:** Cuento de contenido didáctico que trabaja la asertividad, grabado en audio, y que potencia las habilidades orales y de reflexión en el alumnado. Cada aventura se compone de tres historias, con pausas a lo largo de la trama, en las que el narrador lanza unas preguntas abiertas al alumnado para que reflexione y debata sobre las actitudes de los personajes, empatice con ellos e identifique comportamientos asertivos que resuelvan el malentendido o conflicto surgido en cada historia. Cada aventura termina con una pequeña moraleja que invita a la reflexión por parte del alumnado.
- **Dinámica de aula de Role-Play: (sólo para el 3º ciclo)** El role playing es una técnica de grupo que permite a los alumnos y alumnas representar ciertos roles y situaciones, de modo que les permitan reflexionar sobre estas y adoptar decisiones. La dinámica se completa con fichas de rol para el alumnado, 4 escenarios simulados de ciberacoso para proyectar en el aula, y preguntas de debate en la ficha de pautas explicativas docente.
- **Juego interactivo para el alumnado:** Estas actividades interactivas, en formato Genial.ly, se pueden proyectar y trabajar de forma colaborativa en el aula, siendo el/la docente quien conduce el juego, o de forma individual en clase, siendo el alumno/a quien interactúe con él desde sus dispositivos (PC, Tablet, etc.)
- **Pautas explicativas del juego:** Documento explicativo para docentes donde se describe la actividad gamificada en formato Genial.ly y cómo trabajarlo en el aula, de forma colaborativa o individual desde sus dispositivos. El enlace de la actividad se encuentra dentro del documento.

## ***Participación de las familias.***

Las fichas creativas tienen un alto componente participativo, se pueden trabajar en el aula o en casa, en modo individual o colaborativo. Todas cierran la actividad con una puesta en común y debate reflexivo.

Algunas tienen un apartado de “tarea para casa” (opcional) que te proponemos para seguir profundizando en el autoconocimiento y la autoestima, de manera que los niños y las niñas puedan realizarlas con sus familias, porque nadie les conoce mejor.

De esta manera, se persigue una implicación por parte de estas que consolide las competencias emocionales de los niños y las niñas, desde la confianza y seguridad que proporcionan los hogares, y trabajar la autoestima, la empatía, la tolerancia y el respeto, con el objetivo de luchar contra el acoso escolar a través de estas dinámicas participativas que muestren al alumnado la riqueza de que cada persona es diferente, única y auténtica.

Por ello, te recomendamos que, al inicio del programa, se lo comuniques a las familias de tus alumnos y alumnas para que, en la medida que puedan, ayuden a sus hijos e hijas a desarrollar algunas de las tareas sugeridas para casa.

- Manda la circular informativa que tienes en el área privada, en formato pdf.
- Comparte con las familias el Decálogo de “Somos Únic@s” e invítalas a que se lo descarguen desde la [web](#) y que lo compartan con su entorno.